



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CATALDO AGOSTINELLI"**

Comprendivo di: LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO – I.T.E.S. – I.P.S.I.A. – I.P.S.S.S.- I.P.S.E.O.A.
VIA OVIDIO, s.n. - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)
Codice Meccanografico: bris006001 - C.F. 90015850747
e-mail BRIS006001@pec.istruzione.it - BRIS006001@istruzione.it-
www.istitutoagostinelli.edu.it
☎ Segr. 0831/377890 - Fax 0831/379023

Circolare n. 98

Ceglie Messapica, 04/11/2020

**Ai Docenti tutti
SEDE**

**Oggetto: Inoltro, in formato PDF, programmazioni didattiche a.s. 2020/2021.
Settore programmi del registro elettronico Spaggiari.**

La Scrivente

RICHIAMATE le Direttive per la pianificazione didattica, inoltrate in data 09 settembre u.s. con allegati:

- scheda per la strutturazione delle UdA;
- schede per l'osservazione delle competenze relazionali, sociali, pratiche, cognitive e metacognitive;
- griglia per valutazione colloqui orali, schemi per la individuazione delle competenze per gli indirizzi professionali;

RICHIAMATA la circolare n. 15 del 12 settembre 2020, inerente l'apprendimento autoregolato con allegati:

- scheda progettazione della lezione in DAD;
- scheda relativa a spunti di lavoro atti a promuovere la capacità di pianificare e gestire;
- scheda di miglioramento riguardante le strategie di fronteggiamento dei problemi (coping);
- scheda di miglioramento inerente le strategie di autoregolazione;

RICHIAMATA la circolare n. 71 del 16 ottobre u.s., concernente il recupero degli apprendimenti;

DISPONE

che le programmazioni didattiche per l'anno scolastico in corso siano caricate in formato PDF, nel settore programmi del registro Spaggiari, entro e non oltre il 13 novembre p.v..

A tal proposito, si evidenzia che le programmazioni devono:

- essere strutturate per competenze, indicare le abilità e le conoscenze da promuovere, i risultati attesi;
- avere carattere trasversale, essere pianificate per UdA a carattere multidisciplinare;
- prevedere modalità di verifica e valutazione ex-ante, in itinere e finali;

- **indicare in maniera dettagliata il cronoprogramma delle attività didattiche ipotizzate;**
- **evidenziare le metodologie e le strategie di cui si intende avvalersi, nella consapevolezza che risulta doveroso ricorrere all'impegno laboratoriale, al cooperative learning, alla peer education, ai lavori di gruppo;**
- **predisporre l'attivazione di processi induttivi piuttosto che deduttivi;**
- **realizzare contesti di apprendimento basati su problemi, sul coinvolgimento degli alunni in compiti autentici legati ai contesti di vita, sulla sistematica variazione dei compiti, su continui ed espliciti feedback agli allievi;**
- **definire, ove necessario e possibile, azioni di tutoring tra pari;**
- **segnalare le eventuali misure dispensative o compensative adottate;**
- **specificare gli interventi individualizzanti e personalizzanti;**
- **pianificare modalità di verifica formativa-sommativa, con relativa scansione temporale;**
- **pianificare modalità di recupero ed approfondimento curricolare.**

Alla presente, si allegano:

1. Scheda per la programmazione disciplinare per competenze;
2. Piano annuale U.D.A.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dot.ssa Angela ALBANESE